

Jan Zara

Svenska dag för dag

Facit · sfi kurs D (GERS B1/B1+)

Vecka 1

Måndag

Läsförståelse (s. 10)

1. Det råder brist på bostäder i storstäderna. Nya bostäder byggs inte i samma takt som befolkningen ökar.
2. Många ungdomar bor kvar hemma hos sina föräldrar. Många är inneboende.
3. Det kostar mycket att köpa en bostad och att äga en bostad.
4. Det tycker att det är mer attraktivt och att det är lättare att få jobb där.
5. För att han bor hos sina föräldrar, och deras lägenhet är det för liten för att de ska kunna ha gäster.

Tisdag

Övning A (s. 15)

1. De vill ha mer plats. De vill inte bli störda av grannarna och inte heller störa dem.
2. När han tröttnar på omgivningen eller grannarna.
3. Det bästa är att ha gott om plats så att de kan ta emot barnen och barnbarnen när de kommer på besök.

Övning B (s. 15)

Kim: Bo nära eller långt från allt.

Alex: Min första bostad.

Birgitta och Bertil: Livskvalitet sent i livet.

Onsdag

Övning A (s. 18)

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. ingen | 11. något |
| 2. allt | 12. något |
| 3. någon | 13. inget |
| 4. något/några | 14. alla |
| 5. All | 15. inga |
| 6. annat | 16. all |
| 7. ingen | 17. några |
| 8. Inga | 18. alla |
| 9. andra | 19. andra |
| 10. inga | |

Övning B (s. 19)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. någon | 11. något |
| 2. någon | 12. något |
| 3. inget | 13. inget |
| 4. Alla | 14. Någon |
| 5. Några, andra | 15. någon |
| 6. något | 16. allt |
| 7. Ingen | 17. alla |
| 8. allt | 18. Något |
| 9. Inget | 19. Ingen/Alla |
| 10. Allt | 20. något |

Övning C (s. 20)

| Attributiva | | Självständiga |
|-------------|------------|---------------|
| Pronomen | Substantiv | |
| annan | nackdel | allt |
| alla | kompisar | någon annan |
| några | vänner | alla |
| annan | gång | |
| allt | oväsen | |
| inga | grannar | |
| all | matlagning | |
| någon | gång | |
| annan | plats | |
| inga | grannar | |

Torsdag

Övning D (s. 21)

annan
några, all
några
några, några
andra/alla
någon
några, något
inga/inget, något annat
all

Övning E (s. 23)

1. Han kommer inte från Sverige. Han kommer från ett annat land.
2. Någon vecka jobbar hon från måndag ända till söndag.
3. Jag förstår inte allt. Kan du förklara för mig?
4. Jag sa att jag inte hörde någonting.
5. Du kan inte göra allt själv. Jag kan hjälpa dig.
6. Det är inga/inget problem. Vi förlåter dig.
7. "Har du något papper eller en penna?"
"Nej, tyvärr."
8. Har du hört något nytt om Sandra.
9. Vi har inga pengar. Kan vi låna av er?
10. Bostadsbristen är för många ingen nyhet.

Din familj (s. 24)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 25)

1. b
2. a
3. c
4. b
5. a
6. b

Hörövning B (s. 26)

1. b
2. a
3. a
4. a

Hörövning C (s. 27)

1. tvekan
2. räcker – till, trångbodda
3. fyllde år
4. genant
5. Av förklarliga skäl
6. inneboende
7. utsikt
8. slippa
9. övernattningar
10. sällskap
11. annars
12. oväsen

Vecka 2

Måndag

Läsförståelse (s. 33)

1. Det kan leda till olika sjukdomar.
2. Därför att man talar mycket om hälsa i tv, radio och tidningar och på internet.
3. Det är viktigt att hitta en träningsform som passar en själv.
4. Många tycker att det tar för mycket tid och kostar för mycket pengar att äta nyttigt och träna. Andra saknar motivation.

Tisdag

Läsförståelse (s. 37)

1. Därför att Marvin inte tänker på sin hälsa.
2. Han skyller på att han är gammal och att han inte orkar träna efter jobbet.
3. Han klagar på att han är trött och inte har tid.
4. Hon säger att han ska äta nyttig mat och inte dricka öl så ofta. Hon tycker också att han ska börja med små saker, till exempel att gå ut med hunden, ta trapporna och simma.
5. *(Här finns inget enkelt rätt eller fel svar. Vad är din åsikt? Motivera.)*

Onsdag

Övning A (s. 41)

1. prickiga
2. blåa/blå
3. nya
4. gamla
5. fyrkantiga
6. lata
7. små
8. smutsiga
9. lille/lilla
10. värdefulla
11. viktiga
12. jobbiga
13. rosa
14. tomma
15. slitna
16. oskyldiga
17. nya
18. lyckliga
19. trygga
20. trånga

Övning B (s. 42)

Förslag:

1. yngsta
2. viktigaste
3. mest praktiska
4. nyaste
5. senaste, bästa
6. minsta
7. äldsta, yngsta
8. bästa
9. senaste
10. billigaste
11. största
12. mest energiska
13. tyngsta
14. varmaste
15. populäraste
16. snyggaste
17. viktigaste
18. högsta

Torsdag

Övning C (s. 44)

lång långa

skön skönt

frisk friska

varmt varma

mysigt mysiga

piggaste piggare

energiskare mer energisk

kall kallt

trött trötta

glad glada

törstig törstiga

lat lata

röd röda

sliten slitna

medvetna medveten

allvarlig allvarliga

oskyldigt oskyldig

ständig ständiga

balanserat balanserad

viktigast viktigare

varierat varierad

viktigast viktigaste

betydelsfull betydelsefulla

klok kloka

varm varma

trött trötta

Din hälsa (s. 45)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 46)

1. c

2. a

3. c

4. c

5. a, c, d, h

6. a, d, g

Hörövning B (s. 47)

1. tjatar

2. åtminstone

3. förstör

4. oskyldig

5. försämras

6. ständigt påminna

7. ytterligare

8. fjärrkontrollen

9. nyttig, hälsosam

10. föredrar

11. Inaktivitet, sannolikhet, slags

12. medvetna

Vecka 3

Måndag

Läsförståelse (s. 52)

1. Många tycker att den är mycket värdefull.
2. Den ger livskvalitet, energi, lust och återhämtning.
3. Vi behöver vila och samla nya krafter.
4. Många har samma ändamål med fritiden.
5. Det främsta syftet är att må bra.

Tisdag

Läsförståelse (s. 57)

1. De hinner inte koppla av ordentligt.
2. Det viktigaste för henne är att koppla bort allting.
3. Därför att hon kan koppla av ordentligt och samla krafter.
4. Hon och hennes vänner ansvarar för olika saker, till exempel att boka en resa eller bestämma deras aktiviteter.

Onsdag

Övning A (s. 59)

1. ställ
2. släcka
3. sänka
4. dränkte
5. sänka, sjönk
6. söva
7. Sover
8. Väckte
9. Sitt
10. ställa
11. ryker, brinna
12. står
13. slocknade
14. kallnat
15. kylt
16. sjönk
17. föll, dog
18. faller
19. faller
20. spräcka
21. sprack
22. bleknat
23. bleker
24. bleknar
25. sitter
26. ligger
27. dog
28. Lägg
29. söver
30. brände
31. bränna
32. sätta
33. spricker
34. Sätt
35. sitter
36. döda
37. dog
38. ligga
39. ryker
40. dö
41. brinna
42. lägga
43. kallnar
44. brände

Övning B (s. 62)

Egen produktion.

Övning C (s. 63)

väcker vaknar
ställer ställer sig upp
tvättar tvättar sig
Vaknade Väckte
väckte vaknade
dränka drunkna
sjunka sänka
Söver Sover
ligger lägger du dig
sitta sätta

Torsdag

Ska vi träffas? (s. 65)
Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 66)

1. fel
2. fel
3. fel
4. fel
5. rätt
6. ingen information
7. ingen information

Hörövning B (s. 67)

1. *Vad?* Dricka öl. *Var?* På puben.
2. *Vad?* Slappna av. *Var?* På spa.
3. *Vad?* Laga mat och äta en god middag.
Var? Hemma.
4. *Vad?* Läsa en bok och se film.
Var? På bio.
5. *Vad?* Styrketräna. *Var?* På gymmet.

Hörövning C (s. 68)

1. tynga
2. plikt
3. Gårdagens ... morgondagens
4. ser fram emot
5. hellre
6. Utnyttja
7. välbefinnande
8. stjäla
9. nära och kära

Vecka 4

Måndag

Läsförståelse (s. 73)

1. Därför att de ska lära sig många saker och klara sig på egen hand i samhället.
2. Många tappar intresset och tycker inte att det är roligt att gå i skolan.
3. Hemligheten är att många parter samarbetar: föräldrar, lärare och elever.
4. De måste vara noggranna med hur de pratar med sina barn om skolan.

Tisdag

Läsförståelse (s. 77)

1. Peter var stolt över att gå i skolan, men han tyckte också att det kändes allvarligt.
2. Han gick då på mellanstadiet.
3. En bra lärare kan motivera eleverna och få dem att tro på sig själva.
4. Peter gjorde själv stora insatser, han hade bra lärare och hans föräldrar stöttade honom.
5. Att få eleven att själv vilja lära sig något.

Onsdag

Övning A (s. 81)

1. anmäla sig
2. Klarar, dig
3. skilde sig
4. har ångrat mig
5. försov oss
6. sätta er
7. flytta dig
8. torkat er
9. Akta dig
10. anpassa sig
11. återhämta sig
12. lär sig
13. anstränger sig
14. gifta er
15. anstränga sig
16. förbereder er
17. bestämma mig
18. Klä på dig
19. Sätt dig
20. sminkat sig
21. raka dig
22. skynda dig
23. anstränga sig
24. koncentrera sig
25. kamma dig
26. klarar sig
27. försvara sig
28. ta av er

Övning B (s. 83)

sig
sig
dem
sig
dem
sig, sig
dem, dem

Övning C (s. 84)

Egen produktion.

Torsdag

Övning D (s. 86)

sig, sig

dig

dem

mig

sig

sig

henne, sig

henne, honom

sig, honom

oss

Tyck till om skolan! (s. 88)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 89)

1. b

2. a

3. a

4. c

5. c

6. a

7. b

8. b

Hörövning B (s. 90)

1. uppnå

2. klarar sig

3. lyckas på egen hand

4. stolta

5. oengagerad, slocknar

6. skyldig, önskade

7. sköta sig

8. klarar provet, kunskap

9. klarade jag mig med nöd och näppe

10. årskurs

11. helt och hållet

12. anstränga sig

Vecka 5

Måndag

Läsförståelse (s. 94)

1. För att pengar kan styra våra val och våra liv för mycket.
2. Vi kan känna oss trygga och ha skydd mot oförutsedda händelser.
3. Med pengar kan vi betala räkningar, hyra och andra omkostnader.
4. Att inte skaffa sig utgifter som man inte har pengar till, utan i stället bara köpa sådant som man har råd med.
5. De har utgifter för mat och nöjen.

Tisdag

Läsförståelse (s. 98)

1. Inför varje helg.
2. Boendekostnaden.
3. För att det snart är vinter.
4. De har inte insett hur svårt deras ekonomiska läge är.
5. Den kommer att hjälpa dem att se hur mycket pengar de har att handla för och styra dem så att de undviker onödiga inköp.

Onsdag

Övning A (s. 99)

1. nedanför/från
2. Bakom
3. utanför
4. utanför
5. innanför
6. kring/framför
7. inför
8. ovanför
9. framför

Övning B (s. 101)

1. i
2. på
3. på
4. i
5. på
6. från
7. av
8. i
9. på
10. från
11. ur
12. runt/om
13. runt/vid
14. i
15. av
16. av
17. runt/vid
18. på
19. på, sedan
20. ur

Övning C (s. 102)

1. under
2. bland
3. mellan
4. vid
5. utom
6. inom
7. över
8. inom/om
9. utom
10. under
11. bland
12. mellan
13. vid/runt
14. vid
15. utom

Övning D (s. 103)

3. från av
5. av från
6. från inom/om
8. på bland
10. till på
11. på utom
12. i på
13. på vid
15. vid på
16. ur från
17. på av

Torsdag

Övning E (s. 104)

1. av
2. i
3. i
4. utom
5. på
6. i
7. på
8. från
9. sedan
10. av
11. vid/kring
12. i/under
13. ur
14. under
15. mellan
16. Framför/Bakom
17. i
18. av
19. utom
20. ur
21. utanför
22. av
23. av
24. till, under, från

Att göra en budget (s. 106)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 107)

1. fel
2. fel
3. rätt
4. ingen information
5. fel
6. rätt
7. ingen information
8. ingen information
9. rätt

Hörövning B (s. 107)

Dani sparar inte.

Hani sparar inte.

Sami sparar.

Rami sparar inte.

Hörövning C (s. 108)

1. består, av
2. fritidsaktiviteter
3. försäkringar
4. Varken, eller
5. inser
6. Har, koll, räkningar
7. har, råd med, utgifter
8. försörja
9. mynt
10. Ändamålet, medlen
11. osämja
12. beroende
13. slösat
14. trygghet

Vecka 6

Måndag

Läsförståelse (s. 113)

1. Klimatet förändras och temperaturen stiger. Människor utvinner råvaror och producerar varor utan hänsyn till naturen.
2. Vi kan bland annat äta ekologisk mat, använda lågenergilampor och åka kollektivt.
3. En tygkasse kan användas fler gånger och är mer hållbar.

Tisdag

Läsförståelse (s. 116)

1. Omgivningen där personer arbetar; en arbetsplats.
2. Det betyder att de personer som visas där inte riskerar att skada sig eller må dåligt.
3. Arbetsgivaren ska se till att arbetsplatsen är riskfri och säker.
4. Det kan bland annat betyda att miljön är lugn och stressfri, att kollegorna är vänliga, att arbetsplatsen är anpassad till personer med funktionsnedsättning, att ljudnivån inte är för hög och att ventilationen är bra.
5. Arbetsgivaren kan till exempel se till att det är lätt för personer i rullstol att ta sig fram, att det är välstädat och att ventilationen är bra.

Onsdag

Övning A (s. 118)

öppnas
ses
målades
kläs
observerades
behövdes
köps
ringdes
körs
städas
läses
tänds
hörs
stjäls

Övning B (s. 119)

Förslag:

1. Under de senaste 50 åren har människans aktiviteter försämrat situationen på många sätt.
2. Mänsklig aktivitet har exempelvis förändrat klimatet, och människan har utnyttjat naturens resurser för hårt.
3. I Sverige slänger vi 100 kilo mat per person och år.
4. En hög ljudnivå verkar försämra elevernas arbetsmiljö.
5. Vi måste förbättra vår skolmiljö.

Övning C (s. 120)

Förslag:

Jag läste boken på en dag. Jag hade köpt den i en bokhandel. En vän till mig hade rekommenderat den varmt. Man säger att boken ska komma som film i slutet av september, så jag planerar att gå och se filmen – kanske tillsammans med några kompisar. Det går också ett rykte om att Johnny Depp kommer att spela bokens huvudperson. Jag måste se filmen, för en sådan skådespelare kan man helt enkelt inte missa.

Övning D (s. 121)

Förslag:

1. Ljudet från gatan hörs väldigt tydligt.
2. Miljöministern intervjuades i går.
3. Temat förklarades väldigt noga av läraren.
4. Peter anställdes som miljöexpert på företaget.
5. Toaletterna har inte städats på flera dagar.
6. Min rygg skadades när jag jobbade.

Torsdag

Övning E (s. 122)

Förslag:

Världen befinner sig i en mycket allvarlig situation. Naturens resurser tar slut. Om vi inte gör några insatser kommer situationen att bli mycket sämre. Vi utnyttjar naturresurserna på fel sätt. Vi måste omedelbart förändra situationen. Detta kan man göra om alla tar sitt ansvar. Man bör sortera våra sopor på rätt sätt. Man får inte slösa på vatten i orimliga mängder. Och man måste också spara på el. Vi utsätter miljön för stora påfrestningar. Vi måste värna miljön som vi lever i. Hur tar du ditt ansvar?

Kommunens miljöarbete (s. 123)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 124)

1. a
2. b
3. c
4. b, c, e, f, g, h

Hörövning B (s. 125)

Sara: Ventilationsproblem.

Maria: Hög ljudnivå.

Sandy: Litet arbetsutrymme.

Heidi: Stämningen bland personalen.

Hörövning C (s. 125)

Anna: Pantar.

Sabri: Sparar el.

Simona: Komposterar.

Ricardo: Sparar vatten.

Hörövning D (s. 126)

1. lägga märke till
2. bedriva, verksamhet
3. smälter
4. skylla på
5. utnyttja
6. åstadkomma
7. värna
8. skjut, upp
9. sammanhang
10. hänsyn
11. bullrig, hörsel
12. skyldig, ordna
13. stämning
14. farlig, vistas

Vecka 7

Måndag

Läsförståelse (s. 130)

1. De har en anställning som inte motsvarar deras kompetens.
2. De ska vara både erfarna och ambitiösa.
3. Många har dåliga språkkunskaper eller ett främmande namn vilket gör att arbetsgivarna tror att de är inkompetenta.
4. Bästa sättet att integrera invandare är att erbjuda dem arbete.
5. Arbetsgivarna ser bara deras brister eller diskriminerar dem för att de är födda utomlands.

Tisdag

Läsförståelse (s. 134)

1. Det krävs i allmänhet både ett stort engagemang och en stark vilja.
2. Många invandrare får anställning eller startar eget företag. Många är framgångsrika.
3. Flora flyttade till Sverige för att hennes man flyttade hit.
4. Hon var målmedveten, hade stark ambition och kämpade hårt.
5. Hon kunde inte svenska och hade dessutom små barn att ta hand om.

Onsdag

Övning A (s. 137)

öppnat, öppnad, öppnade
bevarat, bevarad, bevarade
gömt, gömd, gömda
bestraffat, bestraffad, bestraffade
riktat, riktad, riktade
struket, struken, strukna
köpt, köpt, köpta
mobbat, mobbad, mobbade

Övning B (s. 138)

1. Hanna blev mobbad av kollegorna på jobbet i tre år.
2. Tre nya lärare är anställda av rektorn.
3. Hennes knä blev skadat på jobbet.
4. Mina barn är klädda av mig i dag.
5. En ny städfirma är nu inhyrd av chefen.
6. Ett brev är öppnat av henne i dag.

Övning C (s. 139)

1. Företaget blev köpt av en miljonär.
2. Benet blev skadat under en fotbollsmatch.
3. Bordet blev tillverkat i slutet av 1800-talet.
4. Blomman blev vattnad i går.
5. Toaletterna har inte blivit städade på flera dagar.
6. President John F. Kennedy blev mördad 1963.
7. Mona Lisa blev målad av Leonardo da Vinci.

Torsdag

Övning D (s. 140)

Förslag:

1. Hennes kollegor överraskade henne.
2. Nyheten chockade de anställda.
3. Skolan hade redan köpt in kursböckerna.
4. Servitören har serverat maten.
5. Välkomna! Jag har dukat bordet.
6. Hon hade öppnat flaskorna på bordet.
7. Jag har låst fönstren i rum 16.
8. Kompisen tryckte ner henne i snön.
9. Jag förknippar alltid Italien med pizza.
10. All stress på jobbet påverkade henne negativt.
11. Man kan inte skriva en hel bok på en dag.
12. När larmet gick upptäckte de tjuven.

Övning E (s. 142)

Förslag:

1. Statsministern blev intervjuad.
2. Dörren är stängd.
3. Boken är läst.
4. Trädgården är rensad.
5. Våra bilar är tvättade.
6. Kursen är inte betald ännu.
7. Hon blev överraskad av sin man.

Övning F (s. 143)

1. missförstådd
2. slagen
3. övertygade
4. lagad
5. presenterade
6. städat
7. upphängda

Personligt brev för jobbansökan (s. 144)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 145)

1. b
2. c
3. b
4. c
5. a, c

Hörövning B (s. 146)

Daniel: En vecka (en månad).

Vivian: Ett och ett halv år.

Ivan: Ett år.

Hörövning C (s. 146)

1. utländsk
2. skicklig
3. erfaren
4. gick med vinst
5. tillåter
6. erbjuden
7. ta, för givet
8. utmaningar
9. kämpa, ge, upp
10. dystra

Vecka 8

Måndag

Läsförståelse (s. 150)

1. Det kräver tålamod och egen ansträngning.
2. Ålder och rädsla kan påverka inläringen negativt. Motivation, vilja och mod kan påverka inläringen positivt.
3. Det är viktigt att tänka på att vi alla lär oss på olika sätt.
4. Det passar inte dem som lär sig bäst genom interaktion och kommunikation.
5. Inläring tar tid.

Tisdag

Läsförståelse (s. 155)

1. Man lär sig om andra kulturer, traditioner och sätt att tänka.
2. Det negativa kan vara att det är ansträngande och krävande. Det positiva kan vara att man lär sig nya saker.
3. Dåligt. Hon gjorde inga framsteg.
4. Man ska hitta sin egen motivation och sitt eget sätt att lära sig.

Onsdag

Övning A (s. 156)

1. jämförande
2. talande
3. gående
4. seende
5. troende
6. döende
7. hörande
8. slående
9. boende
10. tvingande

Övning B (s. 157)

1. sover
2. jämför
3. ser
4. hoppar
5. arbetar

Övning C (s. 158)

1. störande
2. läsande
3. skrikande
4. gråtande
5. troende
6. talande
7. flygande
8. brinnande
9. gående
10. uppmuntrande
11. motiverande
12. växlande
13. lekande
14. betalande
15. köttätande
16. växtätande

Övning D (s. 159)

Förslag:

1. I går såg jag två elever som studerade på biblioteket.
2. Jag blir imponerad när jag ser hur en del lär sig ett nytt språk.
3. Han är en person som uppmuntrar andra.
4. Hon ska göra ett prov nästa månad.
5. Han arbetar hårt.
6. Det är svårare att lära sig språk när man blir äldre.
7. Hon ser en tjuv som springer på gatan.
8. Olika personer lär sig ett nytt språk mer eller mindre bra.
9. Det kräver tid och ansträngning att lära sig ett nytt språk.

Torsdag

Övning E (s. 160)

Förslag:

Sfi-elever som studerar tycker att språket är jätteviktigt. Många elever förstår att språkinläring är ett arbete som kräver väldigt mycket. Några tycker att det är spännande att lära sig ett nytt språk, men det finns också de som blir trötta av studierna. Att lära sig ett nytt språk prövar tålamodet, särskilt hos dem i vuxen ålder. Men många tröstar sig med att i alla fall veta att det är möjligt. Alla kan lära sig ett nytt språk – oavsett ålder.

Metoder och strategier (s. 161)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 162)

1. a
2. b
3. a
4. c
5. b
6. c

Hörövning B (s. 163)

Pavla: Barn.

Lavra: Självständighet.

Dirck: Barn.

Alfredo: Integration.

Khaled: Umgänge.

Hörövning C (s. 164)

1. gynna
2. krävande
3. gåta
4. tillägna er
5. tålamod
6. tillägna sig ... ansträngning
7. tvinga fram
8. mod
9. Ju ... desto
10. strävar
11. uttrycka sig
12. begriper
13. förnekar

Vecka 9

Måndag

Läsförståelse (s. 169)

1. Eftersom familjen betyder allt för honom.
2. Rutiner och plikter kan göra att man prioriterar saker i stället för personer.
3. Att inte låta någonting gå före förhållandet och stjäla uppmärksamhet.
4. Man kan tappa respekt för varandra och uppskatta varandra mindre. Man skyller på sin partner och ser bara personens brister.
5. Man bör tänka på att vara öppen och inte låta irritation och ilska samlas på hög.

Tisdag

Läsförståelse (s. 173)

1. Hon var svårt sjuk och dog när han var liten.
2. Pappan berättade det.
3. Det viktigaste är att föräldern tar ansvar för barnens uppfostran.
4. För att pappan arbetade mycket.
5. Hon uppmärksammade barnen, ställde upp för dem och umgicks mycket med dem.

Onsdag

Övning A (s. 177)

1. 23
- 2.

| Perfekt | Presens | Futurum |
|--------------|----------------------------|----------------------|
| | är (x 2) | |
| har kommit | | |
| | sätter sig | |
| | ler | |
| | | ska gifta sig |
| har gått | | |
| har funderat | | |
| | vet | |
| | | ska göra |
| | | tänker köpa |
| | | ska ha på sig |
| | ställer sig | |
| | går (x 2) | |
| | bestämmer sig (för att ta) | |
| | kommer ut | |
| | ringer (x 2) | |
| | gråter | |
| | berättar | |
| | | kommer att gifta sig |
| har träffat | | |

Övning B (s. 178)

Egen produktion.

Övning C (s. 179)

Egen produktion.

Torsdag**Övning D (s. 182)**

| Perfekt | Presens | Futurum |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| | betyder | |
| | får tillbringa | |
| | skojar | |
| | skrattar | |
| | gråter | |
| | umgås | |
| | skapar | |
| | är | |
| | tar | |
| | tappar | |
| | glömmer | |
| | blir | |
| | börjar prioritera | |
| | hamnar | |
| | har (x 4) | |
| | vet | |
| | pratar | |
| har varit gifta | | |
| | lever | |
| | bor | |
| har beslutat | | |
| | | låta – gå före |
| | finns | |
| | | ska lämnas |
| | | ska hämtas |
| | får inte stjäla | |
| | är | |
| | | kan bli |
| | börjar tilltala | |
| | | kan gå förlorad |
| | uppskattar | |
| | börjar skylla | |
| | behöver | |
| | får inte låta | |
| | samlas | |
| | bekymrar | |
| | mår | |
| | | kommer att märkas |

Övning E (s. 185)

| Pluskvam-perfekt | Preteritum | Futurum preteritum |
|------------------|------------|---------------------|
| | kom (x 3) | |
| hade varit | | |
| hade handlat | | |
| | | skulle lägga |
| | ringde | |
| | var (x 2) | |
| | bad | |
| | sa (x4) | |
| | | skulle gå och hämta |
| hade glömt | | |
| hade lagt | | |
| | blev | |
| | kunde | |
| | tänkte | |
| | hade | |
| | gav (x 2) | |
| | vände | |
| | började | |
| | ropade | |
| | skrek | |
| | vänta | |
| | gick | |

Min familj (s. 186)*Egen produktion.*

Fredag

Hörövning A (s. 187)

1. rätt
2. fel
3. rätt
4. fel
5. fel
6. fel
7. rätt

Hörövning B (s. 187)

1. rätt
2. rätt
3. fel
4. fel
5. rätt
6. rätt
7. rätt

Hörövning C (s. 188)

1. skylla
2. utrymme
3. stjäla
4. tillbringar, ovärderlig
5. bekymrar
6. uppfostra
7. ställer, upp
8. sköter hushållsarbetet
9. Försumma, behov
10. otrogen
11. lider, sjukdom
12. uppmärksamhet