

Jan Zara

Svenska dag för dag

Facit · sfi kurs C (GERS A2/A2+)

Vecka 1

Måndag

Läsförståelse (s. 10)

1. När Amiras man dog kunde hon inte försörja sig själv i Irak så hon flyttade till Sverige för att bo med sin son.
2. Hassan är den äldsta sonen och därför är det hans ansvar att ta hand om sin mor.
3. Fatima tycker om sin svärmor. Fatima tycker att Amira är en snäll, ömsint och hjälpsam svärmor.
4. Amira tycker om sin svärdotter. Hon önskar att alla hennes svärsöner och svärdöttrar var som Fatima.
5. När Hassan var ute på gården såg han sin son Alem ramla ner från balkongen.

Övning A (s. 12)

2. en mamma, Hon
3. en pappa, Han
4. en farfar, Han
5. en farmor, Hon
6. kusiner, De
7. en syster, Hon
8. en bror, Han
9. syskon

Övning B (s. 13)

2. en man, Han
3. en dotter, Hon
4. en son, Han
5. två barn, De
6. en svärmor, Hon
7. en svärfar, Han
8. en svärdotter, Hon
9. en svärson, Han
10. barnbarn, De
11. en mormor, Hon
12. en morfar, Han
13. tvillingar, de

Tisdag

Övning C (s. 16)

1. fel
2. rätt
3. rätt
4. rätt
5. fel

Övning D (s. 16)

1. Alem blöder från huvudet därför att han ramlade från balkongen.
2. Fatima bråkar med Hassan därför att hon tycker att Hassan inte tog hand om barnen ordentligt.
3. Alem måste vila ordentligt hemma.

Onsdag

Övning E (s. 19)

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1. mig | 9. Det |
| 2. dem | 10. er |
| 3. er | 11. oss |
| 4. henne | 12. dem |
| 5. det | 13. mig |
| 6. honom | 14. Han, honom |
| 7. de | 15. Han, De, han, dem |
| 8. dig | 16. Den, den |

Övning F (s. 20)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Hans | 9. dina |
| 2. Min | 10. er |
| 3. Våra | 11. ert |
| 4. Deras | 12. era |
| 5. Hennes | 13. mitt |
| 6. er | 14. Hennes |
| 7. Ditt | 15. din |
| 8. Vårt | |

Övning G (s. 21)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. sin hund | 8. sina föräldrar |
| 2. sitt hemland | 9. sina barn |
| 3. sitt pass | 10. sitt barn |
| 4. våra grannar | 11. sin lägenhet |
| 5. sina cyklar | 12. sina barnbarn |
| 6. ert schema | 13. sitt kontor |
| 7. din lärare | 14. sitt, barn |

Torsdag

Övning H (s. 22)

De, sitt
De, De
deras, deras
dem
de, sitt
De, Deras
de
deras, De
den
sin, Hon
henne
du
mig, hon
Han, oss, jag
han, han
Han, dig, han
han, Din, sitt
oss, du
honom, Vi, ditt
din
du, Jag
dig

Din familj (s. 23)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 24)

1. fel
2. rätt
3. fel
4. fel
5. rätt
6. fel
7. rätt

Hörövning B (s. 24)

1. Basir bor med sin fru.
2. Basir har två barn, två söner.
3. Basirs släkt bor i Turkiet.
4. a. 5 (farbröder) b. 3 (fastrar)
c. 4 (morbröder) d. 2 (mostrar)
5. Basirs svärmor brukar besöka dem varje sommar.

Hörövning C (s. 25)

1. c
2. a
3. a

Hörövning D (s. 25)

1. blöder
2. dog, olycka
3. tycker om
4. besöker
5. ramlade plötsligt
6. ansvar
7. umgås
8. önskar
9. försörjer
10. tar hand om
11. släkt
12. försiktig
13. litar på
14. vila
15. orolig
16. bråkar
17. tråkigt
18. skadad
19. änka
20. leker

Vecka 2

Måndag

Läsförståelse (s. 30)

1. I vardagsrummet står en soffa och en tv-bänk. På väggen hänger en tavla av Marilyn Monroe.
2. Från köket kan man komma ut till balkongen.
3. Han tycker om att diska för hand, så det är inget stort problem för honom.
4. Andreas går till en tvättstuga för att tvätta sina kläder.

Tisdag

Läsförståelse (s. 35)

1. Andreas trivs inte i sin lägenhet och vill därför flytta till en annan.
2. Andreas älskar läget och vill därför inte lämna området. Han bor nära kommunikationer och köpcentrum. Han går till tunnelbanan på två minuter och nästan alla bussar passerar hans gata.
3. Andrea vill sälja sin lägenhet för att den blev för stor för henne när Alex, hennes före detta man, lämnade henne förra året.
4. (Här finns inget rätt eller fel svar. Vad är din åsikt? Motivera.)

Läsförståelse – diagram (s. 37)

1. År 2016 byggdes det flest tvårumslägenheter i Göteborg.
2. År 2015 byggdes det minst tvårumslägenheter i Göteborg.
3. Det byggdes 744 trerumslägenheter i Malmö år 2016.
4. Det byggdes 1299 enrumslägenheter i Stockholm år 2015.

Onsdag

Verb

Grupp 1 (s. 38)

parkera, parkera, parkerar, parkerade, parkerat
duscha, duscha, duschar, duschade, duschat
hälsa, hälsa, hälsar, hälsade, hälsat
bada, bada, badar, badade, badat
prata, prata, pratar, pratade, pratat
svara, svara, svarar, svarade, svarat
jobba, jobba, jobbar, jobbade, jobbat
städa, städa, städar, städade, städad
fråga, fråga, frågar, frågade, frågat

stanna, stanna, stannar, stannade, stannat
lämna, lämna, lämnar, lämnade, lämnat
börja, börja, börjar, började, börjat
sluta, sluta, slutar, slutade, slutat
hämta, hämta, hämtar, hämtade, hämtat
betala, betala, betalar, betalade, betalat
laga, laga, lagar, lagade, lagat
knacka, knacka, knacker, knackade, knackat
smaka, smaka, smakar, smakade, smakat
snarka, snarka, snarkar, snarkade, snarkat
skaka, skaka, skakar, skakade, skakat
baka, baka, bakar, bakade, bakat
tala, tala, talar, talade, talat
raka, raka, rakar, rakade, rakat

Grupp 2

Grupp 2 a (s. 39)

använd, använda, använder, använde, använt
ring, ringa, ringer, ringde, ringt
känn, känna, känner, kände, känt
hyr, hyra, hyr, hyrde, hyrt

Grupp 2 b (s. 39)

läs, läsa, läser, läste, läst
blås, blåsa, blåser, blåste, blåst
tänk, tänka, tänker, tänkte, tänkt
gift, gifta, gifter, gifte, gift

Grupp 3 (s. 40)

tro, tro, tror, trodde, trott
må, må, mår, mådde, mått
klä, klä, klär, klädde, klätt
bo, bo, bor, bodde, bott
sno, sno, snor, snodde, snott
bero, bero, beror, berodde, berott
bry, bry, bryr, brydde, brytt
fly, fly, flyr, flydde, flytt
spy, spy, spyr, spydde, spytt
nå, nå, når, nådde, nått

Övning A (s. 44)

Flera alternativ är möjliga.

1. ska/vill/måste/får/brukar/bör/behöver/kan
2. ska/vill/måste/får/brukar/bör/behöver/kan
3. kan
4. får/kan
5. får
6. ska/brukar/kan
7. ska/vill/måste/får/brukar/behöver/kan
8. får
9. vill/får/måste/behöver

10. vill/kan, måste/behöver
11. får/bör
12. fick
13. ska/måste/får/brukar/bör/behöver/kan
14. brukar, vill
15. måste/behöver/bör/ska
16. måste/behöver/bör/ska
17. brukar/vill
18. brukar/vill
19. får/kan, måste/bör/ska
20. måste/bör/behöver/kan

Övning B (s. 46)

Förslag:

1. Jag ska träffa en vän.
2. Jag vill hitta ett jobb.
3. Man kan träna styrketräning och kondition.
4. Jag behöver handla mat.
5. Jag brukar äta frukost och läsa tidningen.
6. Jag brukar umgås med mina vänner.
7. Jag brukar titta på tv.
8. Jag vill göra klart min läxa.
9. Man bör vila.
10. Jag bör träna mer på att prata svenska.

Torsdag

Övning C (s. 47)

Man/Du får inte röka här.
 Man/Du får inte fotografera här.
 Man/Du får inte prata i telefon här.

Övning D (s. 47)

Förslag:

Han bör använda hjälm.
 Hon bör vila.
 Han bör träna.
 Hon bör shoppa mindre.

Övning E (s. 48)

flytta
 köpa
 köpa
 ha
 bli
 städa
 lämna
 sluta – jobba
 gå – ge
 göra

Övning F (s. 49)

flyttar, flyttade köper, köpte
 funderar, funderade Har, hade

hoppas, hoppades
 ligger, låg
 sitter, satt
 bli, blev
 ser, såg
 säger, sa
 kan, kunde
 tycker, tyckte
 går, gick
 jobbar, jobbade

Trivas, trivdes
 ingår, ingick
 pratar, pratade
 gör, gjorde
 städa, städade
 brukar, brukade
 lämna, lämnade
 ger, gav
 slutar, slutade
 ska, skulle

Din bostad (s. 49)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 50)

Josef & Helena	vill flytta
Göran & Birgitta	vill inte flytta
Sara & Anna	vill flytta
Erik & Sandy	vill inte flytta

Hörövning B (s. 50)

Person A	Annons 2
Person B	Annons 4
Person C	Annons 1

Hörövning C (s. 51)

1. a	4. a
2. b	5. b
3. a	

Hörövning D (s. 52)

1. vägg
2. möbler
3. hänga, tavla
4. förstås, ännu
5. heller, diska
6. tvättstuga
7. kyl och frys
8. diskmaskin
9. trivs, område
10. mäklare, fastighetsbyrå
11. läge
12. våningen
13. ingår
14. bostadsrätt
15. otroligt
16. bekant
17. ler, skrattar
18. passerade
19. stund
20. Lämna

Vecka 3

Måndag

Läsförståelse (s. 57)

1. fel
2. rätt
3. rätt
4. fel
5. rätt
6. rätt

Tisdag

Läsförståelse (s. 60)

1. Maria tycker att intervjun är jobbig för man får så många svåra frågor att svara på.
2. Företaget gick i konkurs, så hon kunde inte fortsätta arbeta där.
3. Maria känner sig trygg när hon jobbar på stora och kända företag.
4. Maria tycker att nya utmaningar utvecklar henne som person.
5. Alex ska ringa tillbaka till Maria om en vecka.

Onsdag

Övning A (s. 62)

hunden	kvittot
kassen	hjärtat
dagen	fotot
eleven	barnet
anställningen	knät
arbetsgivare	året
frun	golvet
läraren	meddelande
bordet	brevet
taket	

Övning B (s. 64)

Restaurang, dagar, dag, kunder, personer, pengar, lön, pengar, jobb

restaurang • Ordet nämns för första gången – ny information för läsaren.

dagar • Ordet kommer efter nummer.

dag • Ordet kommer efter "varje".

kunder • Ordet kommer efter "många".

personer • Ordet kommer efter nummer.

pengar • Ordet kommer efter "mycket".

lön • Ordet kommer efter ett reflexivt possessivt pronomen "sin".

pengar • Ordet syftar på pengar i allmänhet.

jobb • Ordet kommer efter ett reflexivt possessivt pronomen "sitt".

Övning C (s. 66)

2b • en måndagsmorgon, -morgnar, -morgonen, -morgnarna

1 • en tunnelbana, tunnelbanor, tunnelbanan, tunnelbanorna

2b • en väg, vägar, vägen, vägarna

3 • en jobbintervju, -intervjuer, -intervjun, -intervjuerna

1 • en fråga, frågor, frågan, frågorna

3 • en reception, receptioner, receptionen, receptionerna

3 • en minut, minuter, minuten, minuterna

5 • en man, män, mannen, männen

5 • ett rum, rum, rummet, rummen

1 • en mamma, mammor, mamman, mammorna

5 • ett barn, barn, barnet, barnen

5 • ett jobb, jobb, jobbet, jobben

5 • ett bilföretag, -företag, -företaget, -företagen

2b • en utmaning, utmaningar, utmaningen, utmaningarna

3 • en person, personer, personen, personerna

1 • en sida, sidor, sidan, sidorna

3 • en egenskap, egenskaper, egenskapen, egenskaperna

4 • ett arbete, arbeten, arbetet, arbetena

3 • en bild, bilder, bilden, bilderna

1 • en vecka, veckor, veckan, veckorna

5 • ett svar, svar, svaret, svaren

2b • en dag, dagar, dagen, dagarna

Torsdag

Övning D (s. 67)

Jag älskar mitt **jobbet**. Jag jobbar varje **dagen**, men inte lördag och söndag. Jag tjänar inte så mycket **pengarna**. Men jag är sparsam. Jag spenderar inte min **lönen** på onödiga saker. Min **frun** hjälper mig att ha koll på vår ekonomi. Vi har två **barnen**. De vill ha många **sakerna** till skolan och sina sportaktiviteter, så vi måste ha råd att köpa vad de behöver. Det är dyrt att köpa många saker varje **månaden** så vi måste göra en budget. Budgeten hjälper oss i vår **ekonomi**.

Övning E (s. 67)

- 3 • lön, löner, lönen, lönerna
- 3 • kostnad, kostnader, kostnaden, kostnaderna
- 1 • skola, skolor, skolan, skolorna
- 5 • barn, barn, barnet, barnen
- 3 • utgift, utgifter, utgiften, utgifterna
- 2b • ost, ostar, osten, ostarna
- 3 • familj, familjer, familjen, familjerna
- 2b • förälder, föräldrar, föräldern, föräldrarna
- 2a • pojke, pojkar, pojken, pojkarna
- 5 • bord, bord, bordet, borden
- 4 • foto, foton, fotot, fotona
- 2b • morgon, morgnar, morgonen, morgnarna

Cv och personligt brev (s. 68)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 69)

Sara	sjuusköterska
Markus	lagerarbetare
Salim	chaufför
Helen	kassör
Jeanette	frisör
Jonas	lärare

Hörövning B (s. 69)

Petra	kollegor
Daniel	närhet
Omar	schema
Julien	lön
Wiktor	trygghet

Hörövning C (s. 70)

1. b
2. c
3. a
4. b
5. a
6. c

Hörövning D (s. 71)

1. heltid
2. företag
3. gå i konkurs
4. Fortsätta, arbetslös
5. erfarenhet
6. yrke
7. anställa
8. arbetsgivare
9. ge upp
10. kräver
11. bestämma
12. förbereda
13. nöjd
14. kommer i tid
15. punktlig
16. utmaning
17. egenskaper, kräver
18. noggrann
19. Glöm, meddela
20. Känner, mig, känner, dig

Vecka 4

Måndag

Läsförståelse (s. 76)

1. Olga har svårt att hitta egentid. Hon har två barn och har inte mycket fritid.
2. Olgas mamma ska passa barnen.
3. Barnens pappa jobbar sent på kvällen.
4. De ska träffas utanför tunnelbanan klockan 15.00.
5. Det var länge sedan Olga pratade med Fatima så hon vill själv ringa till henne.

Tisdag

Läsförståelse (s. 81)

1. Hon går till köket och dricker ett glas kallt vatten. Sedan ringer hon till Fatima.
2. Fatima tycker att Olga har en underbar idé.
3. Olga ringer sin mamma på en gång efter samtalet med Fatima.
4. Barbro har en läkartid och kan därför inte ta emot barnbarnen.
5. Olga måste ringa tillbaka till sina vänner och ställa in träffen.

Onsdag

Övning A (s. 83)

lång, lång, långt, långa
kort, kort, kort, korta
stor, stor, stort, stora
liten, liten, litet, små
tjock, tjock, tjockt, tjocka
smal, smal, smalt, smala
härlig, härlig, härligt, härliga
trevlig, trevlig, trevligt, trevliga
underbar, underbar, underbart, underbara
mysig, mysig, mysigt, mysiga
duktig, duktig, duktigt, duktiga
tråkig, tråkig, tråkigt, tråkiga
rolig, rolig, roligt, roliga
jobbig, jobbig, jobbigt, jobbiga
trygg, trygg, tryggt, trygga
nöjd, nöjd, nöjt, nöjda
röd, röd, rött, röda
blå, blå, blått, blåa
svart, svart, svart, svarta
vit, vit, vitt, vita
rosa, rosa, rosa, rosa
gammal, gammal, gammalt, gamla
ny, ny, nytt, nya
ung, ung, ungt, unga

Övning B (s. 84)

1. fina
2. vanlig
3. dyra
4. varmt
5. röd
6. rött
7. rosa
8. dåliga
9. avlångt
10. runt
11. rund
12. trevlig
13. billig
14. underbara
15. speciell
16. rik
17. svår, tråkig
18. svåra
19. pigg
20. trött
21. glad
22. grått
23. ljusa, långa
24. mörka, korta
25. svenska
26. nytt

Torsdag

Övning C (s. 87)

Förslag:

en liten bil, ett litet bibliotek, tre små bananer
en blommig vägg, ett blommigt paket,
fyra blommiga skjortor
en gammal bild, ett gammalt kök,
fem gamla skåp
en dyr karta, ett dyrt bord, många dyra glas
en varm dag, ett varmt land,
många varma dagar
en lång kväll, ett långt program,
många långa kvällar
en blå pärm, ett blått rum, många blåa jackor
en billig resa, ett billigt kaffe,
många billiga resor
en grön skog, ett grönt tåg,
många gröna äpplen
en modern lägenhet, ett modernt kök,
många moderna lägenheter

en rolig man, ett roligt barn, många roliga män
en trevlig kvinna, ett trevligt par,
många trevliga människor
en ren låda, ett rent universitet,
många rena rum
en gul ros, ett gult papper, många gula kort
en låg lampa, ett lågt bord, många låga bord
en smutsig cykel, ett smutsigt paket,
många smutsiga paket
en svår fråga, ett svårt svar, många svåra frågor
en ledsen förälder, ett ledset barn,
två ledsna föräldrar
en gammal ö, ett gammalt land, två gamla öar
en randig skjorta, ett randigt glas,
många randiga skjortor

Övning D (s. 88)

1. rött äpple
2. kall läsk
3. randig skjorta
4. gamla lampor
5. ny dator
6. lugnt område
7. långt brev
8. tråkig film
9. liten familj
10. långt bord
11. varm jacka
12. tungt paket
13. roliga leksaker
14. lätta frågor
15. god lunch
16. svart bil
17. nya frågor
18. billig cykel

En vän kommer på besök (s. 89)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 90)

Person A	fiskar
Person B	simmar
Person C	umgås med vänner

Hörövning B (s. 90)

Lovisa	Städade
Stella	Läste en bok
Sven	Gick på bio
Anders	Gick på konsert
Sanna	Fikade med en kompis

Hörövning C (s. 90)

1. Brasilien
2. Februari
3. En vecka

Hörövning D (s. 91)

1. Hälsa
2. tråkigt
3. utanför
4. gärna
5. hos, ledig
6. spännande
7. egen...
8. förslag
9. önskar
10. saknar
11. står det till
12. försöka
13. suckar
14. härligt
15. ser fram emot
16. redan
17. Det beror på
18. ibland
19. på en gång
20. ställa in

Vecka 5

Måndag

Läsförståelse (s. 97)

1. De tycker att det är mycket spännande.
2. Hon packar ner ett pennskrin, en pärm och en skrivbok.
3. Hon letar efter bilnyckeln.
4. Hon vill att barnen ska lära sig att passa tiden och vara punktliga.
5. Föräldrar får inte vara i skolan hela dagen så hon måste åka hem.
6. Hon var en mycket ambitiös elev och hon gjorde alla sina hemuppgifter och klarade alla prov.
7. Malin tycker att idrott och bild inte är viktigt.

Tisdag

Läsförståelse (s. 101)

1. Hon körde snabbt till skolan.
2. Eva lät nervös i telefonen.
3. Hon går lugnt och långsamt i korridoren.
4. Malin andas djupt.
5. Hon kramar honom hårt.
6. Hon skriker högt på mannen.
7. Rami ramlade från bänken i klassrummet och slog huvudet i golvet.
8. Rami stannar på sjukhuset i två timmar.
9. Lärarna måste vara mer uppmärksamma.

Onsdag

Övning A (s. 102)

1. Eleverna måste gå in.
2. Eleverna brukar gå hem efter skolan.
3. Simon kom hemifrån.
4. Jag går hem när skolan är slut.
5. Receptionen ligger nere på plan ett.
6. Jag kommer inifrån.
7. Jag går ut.
8. Ljudet kommer inifrån.
9. Jag är hemma/inne.
10. Ljudet kommer uppifrån.
11. Jag går upp.

Övning B (s. 104)

hemma
dit
ut, ute
in
ut
här
hit
in
dit
hem
hemma
hem
hem
inne
inne
in

Övning C (s. 106)

1. slarvigt
2. noggrant
3. sent
4. flitigt
5. tyst
6. snällt

Torsdag

Övning D (s. 107)

1. inne
2. ut
3. in
4. ute, ut
5. upp, uppe
6. ner, nere
7. hem
8. hemma
9. här
10. dit
11. där
12. här, där
13. hemma, hem
14. nere, ner

Övning E (s. 108)

Angola tycker om att sova på morgonen, så hon kommer alltid sent till skolan. Hennes mamma måste komma in i Angolas rum varje morgon för att väcka henne.

- Vakna, Angola!
- Mamma. Jag vill sova mer.
- Nej. Du måste gå nere och äta din frukost.

Du kan sova mer när du kommer till hemma efter skolan.

– Men jag vill inte sova när jag är i hemma efter skolan. Jag ska gå ut med mina kompisar i dag.

- Jaha. Vart ska ni gå?
- Vi ska gå och äta på en restaurang.
- Hur ska ni komma dit?
- Pappa ska köra oss till dit. Är pappa

i köket?

– Ja. Han sitter nere i köket och läser sin tidning.

– Bra. Jag ska gå till nere och prata med honom.

– Angola! Du behöver inte komma ner. Jag kommer till uppe.

Angolas pappa kommer uppe. De pratar en liten stund och sedan går Angola nere till köket och förbereder sig för att gå till skolan.

I skolan (s. 108)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 109)

Oscar	läxor
Adrian	raster
Beatrice	raster
Martina	skolämne
Sara	skolmat

Hörövning B (s. 109)

Person A	komma i tid
Person B	förstå läraren
Person C	höra läraren
Person D	koncentration

Hörövning C (s. 109)

1. a
2. b
3. a

Hörövning D (s. 110)

1. stolt över
2. hemuppgifter
3. spännande
4. glömma
5. passa tider
6. klarade provet
7. skolämne
8. förbereda mig
9. missnöjd
10. ledsen, ramlade
11. packa ner
12. kunskap
13. säker
14. uppmärksamhet
15. tyst
16. byta
17. korridor
18. närmare
19. letar
20. stund

Vecka 6

Måndag

Läsförståelse (s. 115)

1. Hon har ont i magen.
2. Hon vill ringa till sitt jobb för hon kan inte jobba i dag.
3. Hon måste sjukanmäla sig.
4. Han hittar väskan under stolen.

Tisdag

Läsförståelse (s. 119)

1. Hon behöver vänta två dagar innan hon kan ringa till vårdcentralen.
2. Hon hoppas på att en kopp te kan hjälpa.
3. Vårdcentralen säger att Annika måste koppla av och vila ordentligt.
4. Hon kan träffa läkaren klockan 9.15.

Kroppen (s. 120)

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. ett huvud | 13. en nacke |
| 2. ett öga | 14. en rygg |
| 3. en näsa | 15. ett knäveck |
| 4. en mun | 16. en vad |
| 5. en hals | 17. ett öra |
| 6. en axel | 18. en armbåge |
| 7. ett bröst | 19. en stjärt |
| 8. en mage | 20. ett finger |
| 9. en arm | 21. ett lår |
| 10. en hand | 22. ett knä |
| 11. ett ben | 23. en häl |
| 12. en fot | 24. en tå |

Onsdag

Övning A (s. 122)

1. Amal vill inte gå till tandläkaren, för hon är rädd (för det).
2. Karim ska inte gå till tandläkaren, utan (han ska gå) till ögonläkaren.
3. Annika är mycket sjuk, så hon kan inte gå till jobbet.
4. Alexander ringer till Annika, för han är orolig för henne.
5. Jag vill inte ha ont i magen eller i huvudet.
6. Han känner sig trött, men han vill inte gå hem.
7. Annika bokar en tid hos läkaren, så hon kan träffa honom.
8. Annika har svårt att somna, så hon går till köket för att dricka lite te.

9. Annika har inte feber och hon har inte diarré.
10. Annika har inte besvär med ryggen, utan Annika (hon) har besvär med magen.
11. Annika kan inte sova, för hon spyr hela tiden.
12. Vill du prata med mig eller vill du prata med henne?

Övning B (s. 124)

1. men
2. för
3. men
4. för/men
5. för
6. och
7. eller
8. utan
9. utan
10. utan
11. och
12. så
13. så
14. eller
15. utan
16. och

Övning C (s. 125)

1. i
2. i, till
3. på
4. hos, på
5. i
6. under
7. bredvid/framför/bakom
8. mellan/framför/bakom
9. framför
10. över
11. med, till
12. på
13. till
14. till
15. till
16. hos/med
17. i
18. till
19. vid/bakom/framför
20. till
21. på

- 22. hos, mellan
- 23. ur
- 24. på/hos
- 25. vid
- 26. i/på
- 27. i/på

Övning D (s. 127)

Förslag:

- 2. Kon står mellan hästen och grisen.
- 3. Hunden står under grisen.
- 4. Ankan står bredvid hunden.
- 5. Hästen står över tuppen.
- 6. Fåret står över kaninen.
- 7. Kaninen står under fåret.
- 8. Tuppen står under hästen och bredvid ankan.

Torsdag

Övning E (s. 128)

Amelia ringer till folktandvården och bokar en tid.

Amelia måste träffa en tandläkare för hon har mycket ont i tanden. Tandsköterskan frågar Amelia: "Vill du komma på måndag eller på tisdag?"

Amelia svarar: "Jag kan inte komma på måndag, men på tisdag."

Amelia måste vänta fem dagar så hon måste ta smärtstillande tabletter.

Amelia vill inte vänta så länge men hon måste göra det i alla fall.

Övning F (s. 129)

Förslag:

- Det ligger en matta under bordet.
- Det hänger en lampa ovanför bordet.
- Det står ett bord på mattan.
- Det ligger några tidningar på bordet.
- Det hänger en hylla på väggen.
- Det står en soffa vid fönstret.
- Det står en fåtölj bredvid teven.
- Det står en soffa framför teven.
- Det finns en vägg bakom teven.
- Det står ett bord mellan soffan och teven.
- Det står många möbler i rummet.

En sjuk kompis (s. 130)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 131)

- 1. a
- 2. c
- 3. b
- 4. b
- 5. c

Hörövning B (s. 132)

- rätt
- fel
- fel
- fel
- rätt

Hörövning C (s. 132)

- | | |
|----------|---------|
| Person A | träning |
| Person B | bra mat |
| Person C | vila |

Hörövning D (s. 133)

- 1. känner mig
- 2. mår illa, spyr
- 3. sjukanmäla sig
- 4. kräks
- 5. boka
- 6. tar hand om
- 7. lägga dig
- 8. bredvid
- 9. koppla av
- 10. besvär
- 11. smärtstillande
- 12. ordentligt
- 13. inte heller
- 14. vänta
- 15. senare
- 16. passar
- 17. hämta
- 18. ropa
- 19. diarré
- 20. hela tiden

Vecka 7

Måndag

Läsförståelse (s. 138)

1. För många handlar midsommar om den ljusa sommaren och att vi bör njuta av den.
2. Midsommarfirandet infaller en fredag mellan den 20 och 26 juni varje år.
3. Man firar midsommar genom att äta god mat tillsammans med familj och vänner.
4. Dansen runt stängen är mycket populär, särskilt bland barnfamiljer. På midsommarafton är det också vanligt att man gör en blomsterkrans.
5. I Sverige äter man mycket färskpotatis och sill när det är midsommar. Till sillen och potatisen serverar man gräddfil och gräslök. Men det är också vanligt att servera köttbullar, ägg och lax. Till efterrätt äter man ofta jordgubbar, eftersom de brukar vara mogna till midsommar.
6. På midsommarafton och Sveriges nationaldag är det ganska vanligt att svenskar klär sig i traditionella folkdräkter.

Tisdag

Läsförståelse (s. 143)

1. Julfirandet börjar på julafton den 24 december och juldagen är den 25 december. Påsken infaller alltid under våren. Det kan vara i slutet av mars eller i början av april.
2. Man kan fira högtiderna på olika sätt, men det som många har gemensamt är umgängandet med familjen och gemenskapen med vänner och bekanta.
3. Innan Andreas familj samlas runt matbordet delar de ut julklappar till varandra.
4. När Selma var liten firade hon alltid jul hos sina morföräldrar.
5. Maria älskar påsken därför att den ger henne vårkänslor.
6. Sonja längtar till ledigheten för att bara vara hemma med barnen och ha det mysigt.

Onsdag

Övning A (s. 145)

1. Högtider och traditioner skapar en känsla av gemenskap.
2. Vi njuter av varandras sällskap.
3. Det är viktigt att tillbringa högtiden tillsammans med vänner.
4. Olika människor firar traditioner på olika sätt.
5. Han kom inte ihåg henne.
6. Påsk är en fridfull tid.
7. Påsken infaller i slutet av mars eller i början av april.
8. Jag kommer fortfarande ihåg min första julklapp.
9. Hon bär sällan folkdräkt.
10. Man firar alltid en högtid till minne av någonting.
11. Vi firade ofta midsommar hos mina mor- och farföräldrar.
12. Jag brukar inte hinna köpa alla julklappar till jul.

Övning B (s. 147)

1. Midsommar firade vi med vänner och bekanta.
2. Till minne av Jesu födelse firas julen.
3. De tre största högtiderna i Sverige är jul, påsk och midsommar.
4. Till julen längtar de inte.
5. På midsommarafton brukar kvinnor och barn bära en blomsterkrans på huvudet.
6. Julen tillbringade vi med våra kompisar i Spanien.
7. I Sverige är midsommar en stor helg.

Övning C (s. 148)

Vi firade julen hos mina morföräldrar ... när vi var små.

Många firar jul och påsk ... trots att de inte är religiösa.

De åkte till sina kusiner i Berlin ... för att fira påsken där.

Jag kan inte njuta av julen ... därför att den stressar mig.

Säg till mig ... om du inte hinner med allt.

Han firar jul och påsk ... även om han inte är kristen.

Vänta här ... tills jag kommer tillbaka.

Vi öppnar julklapparna ... innan vi äter maten.

Torsdag

Övning D (s. 149)

1. Många firar midsommar ute även om det regnar.
2. Många firar inte jul och påsk av religiösa skäl.
3. Han köpte inte några julklappar därför att han inte firar julen.
4. Hon kommer inte ihåg mig.
5. Nu kan vi inte samlas hos mina föräldrar.
6. Alla traditioner handlar inte bara om mat och dryck.
7. Jag ska ta på mig folkdräkten till midsommar.
8. Vi är ofta lediga på julen.
9. Hemma äter vi julmat.
10. På midsommar sjunger vi lustiga sånger.
11. En gång om året infaller jul, påsk och midsommar.
12. Eftersom de inte är religiösa, firar de inte jul.
13. Barn och kvinnor brukar ofta bära en blomsterkrans på huvudet.
14. Mogna jordgubbar och färskpotatis brukar vi äta på midsommar.
15. De umgås också med vår familj.
16. Vi åker sällan utomlands på julen.

Övning E (s. 151)

1.

Subjekt	Verb 1	Satsadverb	Verb 2	Objekt	Platsadverb	Tidsadverb
Varje land och kultur	firar			sina egna traditioner och högtider.		

2.

Platsadverb	Verb 1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Objekt	Tidsadverb
I Sverige	använder	vi	sällan		folkdräkter.	

3.

Subjekt	V1	Satsadverb	V2	Komplement	Objekt	Platsadverb	Tidsadverb
Jul, påsk och midsommar	är			de tre största traditionerna		i Sverige.	

4.

Subjekt	Verb 1	Satsadverb	Verb 2	Objekt	Platsadverb	Tidsadverb
Många svenskar	firar			jul och påsk		

Bisatsinledare	Subjekt	Satsadverb	V1	V2	Komplement	Objekt	Plats	Tid
trots att	de	inte	är		religiösa.			

5.

Bisatsinledare	Subjekt	Satsadverb	V1	V2	Objekt	Plats	Tid
Innan	vi		samlas			runt matbordet	

Bisats	Verb 1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Partikel	Objekt	Plats	Tid
Innan vi samlas runt matbordet	delar	vi			ut	julklappar till varandra.		

6.

Subjekt	Verb 1	Satsadverb	Verb 2	Objekt	Platsadverb	Tidsadverb
Vi	äter			god mat ...		

och ...

Subjekt	Verb 1	Satsadverb	Verb 2	Objekt	Platsadverb	Tidsadverb
(vi)	njuter			av varandras sällskap.		

7.

Platsadverb	Verb 1	Subjekt	Satsadverb	Verb 2	Objekt	Tidsadverb
Under julgranen	lä	vi			julklapparna.	

8.

Subjekt	Verb 1	Satsadverb	Verb 2	Partikel	Objekt	Plats
Jag	kommer	fortfarande		ihåg		

Bisatsinledare	Subjekt	Satsadverb	V1	V2	Objekt	Sättsadverb	Plats
hur	mamma		färgade		ägg	i olika färger	

Bisatsinledare	Subjekt	Satsadverb	V1	V2	Objekt	Komplement	Plats
när	det		var			påsk.	

En sjuk kompis (s. 151)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 152)

1. rätt
2. fel
3. fel
4. fel
5. fel
6. fel

Hörövning B (s. 152)

1. a
2. b
3. c

Hörövning C (s. 153)

Ute	Rosmarie
Hemma	Siv
Restaurang	Peter

Hörövning D (s. 153)

1. skapa
2. gemenskap
3. samlas
4. umgås
5. ledig
6. en gång om året
7. handlar, om, fira ljuset
8. tillbringa
9. vanligt
10. folkdräkt
11. sällan
12. trots att
13. till minne av, födelse
14. Njuter, sällskap
15. efterrätt
16. längtar
17. hos
18. fortfarande komma ihåg
19. onödigt
20. förbereda

Vecka 8

Måndag

Läsförståelse (s. 158)

1. Utan mat kan vi inte leva. Den är vårt bränsle, vår näring.
2. Övervikt kan bero på dåliga matvanor.
3. Matpyramiden och matcirkeln kan hjälpa oss att veta hur mycket man bör äta av varje näringsämne.
4. Den kan hjälpa oss att kontrollera och balansera vårt näringsintag.

Tisdag

Läsförståelse (s. 164)

1. Hon jobbar tre kvällar i veckan.
2. I kväll är hon bjuden på middag hos sin syster och hennes man.
3. Eva tycker det är viktigt att hålla en jämn blodsockernivå.
4. Receptet fick hon av sin mormor för många år sedan.
5. Man ska fästa rulladerna med en tandpetare så att de inte öppnas.

Onsdag

Övning A (s. 167)

Förslag:

1. Ett hjärta i vila slår 60–70 slag i minuten/per minut.
2. Jag kom till Sverige för fyra år sedan.
3. Jag dricker tre koppar kaffe per dag/om dagen.
4. Jag går på bio en gång per månad/i månaden.
5. Jag har varit i Sverige i fyra år.
6. Jag brukar göra mina läxor på kvällen/på kvällarna.
7. Vi brukar grilla mest på somrarna.
8. Jag träffar mina kompisar flera gånger i veckan.
9. Vi firar nyår en gång per år/om året.
10. Jag äter tre gånger per dag/om dagen.
11. Vi har rast om en timme.

Övning B (s. 168)

Förslag:

1. tre gånger per dag/om dagen.
2. för ... sedan.
3. på 15 sekunder.
4. en gång per år/om året.
5. på en minut.
6. på helgerna.
7. på morgnarna.
8. på morgnarna och på kvällarna.
9. till julen.
10. för en timme sedan.
11. om en kvart.
12. för ... sedan.
13. på tio år.

Övning C (s. 169)

1. Han kom till Sverige för fyra månader sedan.
2. På måndag ska han börja studera sfi.
3. Han ska studera fem dagar i veckan.
4. Han börjar på förmiddagen två dagar i veckan.
5. Han börjar på eftermiddagen två dagar i veckan.
6. Han ska studera fyra timmar om dagen.
7. Om en månad är det jul.
8. Han har inte sett sin familj på fem månader.
9. Han var i Danmark i julas.
10. Han var i Polen i somras.
11. Han ska träffa dem i jul/till julen.
12. Det är jul en gång per år/om året.

Torsdag

Övning D (s. 171)

1. Jag äter tre gånger per dag/om dagen.
2. Hon går i skolan två dagar i veckan.
3. Hon måste ta medicinen två gånger per dag/om dagen.
4. Bussen går fyra gånger per timme/i timmen.
5. Han tränar fotboll en gång per vecka/i veckan.
6. Vi grillar på somrarna.
7. De besöker sina barn två gånger per år/om året.
8. De besöker sina barn till julen och påsken.
9. Han har bott i Sverige i fem år.
10. Han kom till Sverige för fem år sedan.
11. Hon var i Amsterdam i vintras.
12. Jag åker om 15 minuter.
13. Han brukar jobba på helger/helgerna.

En vän ber om råd (s. 172)

Egen produktion.

Din favoriträtt (s. 173)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 174)

Ludvig	från familj och släkt
Sabrina	från familj och släkt
Hala	från tv
Christoffer	från böcker

Hörövning B (s. 174)

Marie	lagar mat sju dagar i veckan
Olle	lagar mat en gång i veckan
Elisabeth	lagar mat ibland

Hörövning C (s. 175)

1. Pia ska jobba över och kommer sent hem.
2. Hon åt en grillad korv med bröd.
3. Jon och barnen kan äta en pizza.
4. Maten är en dag gammal.

Hörövning D (s. 176)

1. bränsle
2. stoppa i sig
3. måltider
4. jämn blodsockernivå
5. humörsvängningar
6. överviktig
7. lura
8. lägga upp
9. innehålla, näringsämnen
10. skalar, hackar ... skivar
11. ... smak
12. mätt och belåten
13. låtsas
14. gäster
15. kastrull
16. vänta
17. receptet
18. stekpanna
19. helst
20. flingor

Vecka 9

Måndag

Läsförståelse (s. 180)

1. Texten säger att alla människor, oavsett religion, etnicitet, ålder, hudfärg, bakgrund, politisk övertygelse eller sexuell läggning har samma värde.
2. Texten säger att vi inte tolererar ett respektlöst beteende.
3. Likabehandlingsplan är ett dokument, och i det står det att man ska behandla varandra lika och inte diskriminera någon.
4. Det är väldigt viktigt att alla följer lika-behandlingsplanen så att alla kan ha en trivsam arbetsmiljö.

Tisdag

Läsförståelse (s. 184)

1. Han bor ensam eftersom hans familj inte kunde komma med honom till Sverige.
2. Aghedo måste arbeta för att kunna skicka pengar till sin familj i Nigeria.
3. Aghedo var arg därför att en kurskamrat hade skrattat åt honom när han berättade att han arbetar som städare på ett sjukhus i Stockholm. Kurskamraten sa att det alltid är svarta människor som arbetar som städare.
4. Amina har bott i Sverige i sju månader.
5. Hon måste skriva in sig som arbetsökande.
6. Mannen på intervjun sa till Amina att hon måste ta av sig slöjan om hon vill arbeta hos dem.

Onsdag

Övning A (s. 186)

1. Alla människor förtjänar en respektfull behandling.
2. Din hudfärg har ingen betydelse.
3. Du är värdefull.
4. Olika människor har olika övertygelser.
5. Jag vill inte bli besviken på dig.
6. Jag kunde äntligen prata med henne i går.
7. Varför tolererar du inte honom?
8. Han lämnade sin familj ensam i Nigeria.
9. Vi kommer från olika bakgrund.
10. Alla människor är lika mycket värda.
11. Vi behöver behålla vår arbetsmiljö i skolan.
12. Du ska inte prata illa om människor.

Övning B (s. 187)

1. Från Nigeria kommer Aghedo.
2. Varje dag arbetar Aghedo.
3. I klassen vill Aghedo inte skapa problem.
4. En slöja bär Amina.
5. Även om han är sjuk eller trött måste Aghedo arbeta varje dag.
6. Trots att hon inte har bott länge i Sverige har Amina lärt sig bra svenska.
7. Besviken gick hon hem.

Övning C (s. 188)

Vi stannar här ... tills ni kommer tillbaka.
Han ringer till henne ... trots att hon behandlade honom illa.

Vi ska respektera ... varandra även om vi har olika åsikter.

Prata med din lärare ... om du inte förstår.

De satt i klassrummet ... innan vi kom.

Ring mig ... när du kommer hem.

Han blev mycket arg ... därför att hans kollegor mobbade honom i går.

Övning D (s. 188)

1. Hon har äntligen kommit nu.
2. Eleverna i skolan behandlade inte henne dåligt.
3. De har kanske skrattat åt henne på jobbet.
4. Ismail är också en troende person.
5. Han gör aldrig mig besviken.
6. De behandlar alltid varandra med respekt.
7. Hon kan bara prata engelska med honom.
8. Han kom till jobbet trots att hon inte var där.
9. Vi ringer er när vi nästan är framme.
10. Hur kan jag hjälpa dig när jag tyvärr inte har tid?
11. Hon sa att jag fortfarande kan söka det här jobbet.
12. Om du också vill prata med henne ska du först boka en tid.

Torsdag

Övning E (s. 189)

Bisatserna är:

eftersom han inte kan prata så bra svenska ännu.

att han inte vågar prata svenska i skolan därför att många skrattar åt honom.

att hon ska prata med dem.

medan han gråter

att han tänker fortsätta prata svenska

även om den är dålig

vad de andra tycker

om någon är dum mot dig igen

Alla andra meningar är huvudsatser.

Övning F (s. 190)

Khalid är nio år gammal och ny i Sverige.

Han har bott i Sverige i tio månader.

Khalid går i skolan fem dagar i veckan.

Han tycker det är svårt att hitta nya kompisar

eftersom han inte kan prata så bra svenska

ännu. Khalid är därför ofta ensam i skolan.

Han försöker prata svenska men klass-

kamraterna skrattar ibland åt honom.

Khalid känner sig ledsen och dum.

En lärare går förbi och ser honom gråta.

Hon går fram och sätter sig bredvid honom.

Hon lägger handen på hans axel och frågar:

Ingen gillar mig här.

Läraren blir förvånad.

Khalid förklarar att han inte vågar prata svenska i skolan därför att många skrattar åt honom.

Khalid berättar det för henne och hon säger att hon ska prata med dem.

Khalid säger, medan han gråter, att han tänker fortsätta prata svenska även om den är dålig.

Det var bra sagt!

Du ska absolut fortsätta prata svenska oavsett vad de andra tycker.

Khalid blir lite gladare.

Han ställer sig upp och torkar sina ögon.

Läraren kramar Khalid och säger:

Ingen får behandla dig illa.

Övning G (s. 190)

En dag sitter Khalid ensam på en bänk på skolgården.

Varför sitter du här och gråter?

Först vill han inte svara, men efter en minut säger han.

Har det hänt någonting?

Vilka är det som skrattar åt dig?

Ett brev till Aghedo och Amina (s. 191)

Egen produktion.

Fredag

Hörövning A (s. 192)

1. a

2. b

3. c

4. b

Hörövning B (s. 193)

Leila

religion

Ingrid

ålder

Suny

hudfärg

Linus

sexuell läggning

Hörövning C (s. 193)

rätt

rätt

fel

fel

rätt

Hörövning D (s. 194)

1. nästan

2. Målet

3. beteende

4. övertygelse

5. Behandla

6. behålla

7. tolerera

8. trivsamt arbetsmiljö

9. rättigheter och skyldigheter

10. skratta åt

11. besviken

12. äntligen

13. bära slöja

14. skapa

15. troende

16. ta av sig

17. söker

18. sant

19. trots att

20. även om